

Sehr geehrte Lehrkraft,

im Folgenden lesen Sie einen Verlaufsplan, der Sie bei der Durchführung der Rallye unterstützen soll. Aufgrund der frei zugänglichen Exponate ist es erwünscht, dass die Kinder (im Verlauf SuS genannt) an Sie und/oder an eine weitere Betreuungsperson als Gruppe gebunden sind. Da jeder Museumsgang von der Gruppendynamik einer Klasse lebt und bestimmt wird, haben Sie die Freiheit, in der Aufteilung selber zu entscheiden, was von Ihren SuS übernommen wird oder was Sie lieber selber übernehmen möchten. Es gibt immer etwas zu lesen oder zu notieren – entscheiden Sie, ob Sie dafür feste Personen einteilen oder ob Sie das flexibel handhaben wollen.

Wenn Sie Ihre Klasse in zwei begleitete Kleingruppen aufteilen möchten, startet die zweite Gruppe fünf bis zehn Minuten später. Die Wartezeit im Foyer können Sie frei gestalten.

Bei dem Rallyeblock fällt Ihnen bestimmt die Figur der Anna auf, die durch die Rallye leitet. Oftmals ist sie mit Sprechblasen zu sehen. Hierin befinden sich Informationen, teilweise auch Antworten zu den Fragen. Entscheiden Sie selber, ob diese für Sie als Hintergrundinformation dienen sollen oder ob Sie sie vorlesen oder vorlesen lassen.

Nun ist es an Ihnen, Ihre Klasse in eine Zeit zu locken, in der eine ganz andere Lebenswirklichkeit vorherrschte, als die, in der unsere Kinder aufwachsen. Führen Sie Ihre SuS mithilfe der kleinen Anna in einen Museumsgang voller Staunen, Entdecken und Fragen. Apropos Fragen – nutzen Sie den Rallyeblock auch gerne für eigene Notizen. Sicherlich stellen Ihre SuS auch Fragen, die nicht direkt vor Ort beantwortet werden können. Halten Sie diese fest, um sie später in der Schule als „Forscherfragen“ zusammen mit dem Schatzheft klären zu können.

Und nun viel Spaß!

Zeit/Ort	Phase	A B L A U F	Sozialform	Material
Museums-shop/Kasse ca. 5 Minuten	Ankommen Einstimmung	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrkraft erhält den Rallye-block. - Die Lehrkraft liest den Begrü-ßungstext von Schwester Anna betont vor und zeigt den Lageplan. 	Plenum	Rallyeblock Stifte (alles pro Gruppe bzw. Schreiber:in)
Anfangspunkt Kreuzgang ca. 3 Minuten	Rallyestart erster Gang (Kreuz im Lageplan der Rallye)	<ul style="list-style-type: none"> - Die Rallyeblöcke werden an die Begleitpersonen verteilt, die jeweils eine Arbeitsgruppe bilden. - Jede Gruppe bestimmt eine/n Schreiber:in oder verteilt die Aufgabe immer wieder neu. - Die Lehrkraft oder ausgewählte Schüler:innen lesen die jeweilige Aufgabenstellung der Rallye vor. 	Plenum Klein- gruppen (abhängig von der Betreuer-zahl)	Rallyeblock Stifte
Glasfenster erster Gang Richtung In- nenhof ca. 5 Minuten	Erarbeitung 1 (Rallye)	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS bearbeiten die erste Aufgabe im ersten Gang. - Die SuS betrachten das Glasfenster und beschreiben dieses. 	Plenum Meldekette	Exponat: Anna Selbstdritt Aufgabe 1 im Rallyeblock
Erster Gang komplett ca. 6 Minuten	Erarbeitung 2 (Rallye)	<ul style="list-style-type: none"> - Eine der vorher ausgewählten Personen liest die zweite Auf-gabe vor. - Die SuS gehen durch den Gang und zählen alle sichtbaren Figu-ren. - Der/die Schreiber:in notiert das Ergebnis bzw. die Ergebnisse. 	Plenum Freies Bewegen	Exponate erster Gang: figürliche Darstellungen Aufgabe 2 im Rallyeblock Bleistifte

Zeit/Ort	Phase	A B L A U F	Sozialform	Material
Ecke erster Gang zum zweiten Gang des Kreuzgangs ca. 6 Minuten	Erarbeitung 3 (Rallye)	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS gehen gemeinsam bis zu den zahlreichen Holztafeln an der Wand. - Eine der vorher ausgewählten Personen liest die dritte Aufgabe: „Weißt du, was auf den Tafeln gemalt wurde?“ - Die SuS tauschen sich aus. Eine gemeinsame Antwort wird von dem/der Schreiber:in notiert. 	Plenum	<p>Exponat: Wappenschilder</p> <p>Aufgabe 3 im Rallyeblock</p> <p>Stifte</p>
Zweiter Gang ca. 8 Minuten	Erarbeitung 4 (Rallye)	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrkraft bzw. eine ausgewählte Person, steht in der Richtung des neuen Gangs und liest die erste Frage der Aufgabe 4 vor: „Was hängt da für ein altes Eisen an der Wand?“ - Die SuS gehen suchend den Gang entlang, bleiben vor der Uhr stehen und betrachten diese. - Vermutungen werden ausgetauscht u. von den Gruppenschreiber:innen notiert. Auch die weiteren Fragen werden diskutiert und notiert. 	Plenum	<p>Exponat: Astronomische Uhr</p> <p>Aufgabe 4 im Rallyeblock</p> <p>Stifte</p>
Eckzimmer 2./3. Gang ca. 8 Minuten	Erarbeitung 5 (Rallye)	<ul style="list-style-type: none"> - Eine der vorher ausgewählten Personen liest die Aufgabe und die Verhaltensregeln. - Die SuS betrachten den Raum und die Exponate. - Die SuS beantworten die Fragen. 	<p>Plenum (möglichst kreisförmig um das Taufbecken)</p> <p>Meldekette</p>	<p>Exponat: Taufbecken, Skulpturen der Jungfrauen und Apostel</p> <p>Aufgabe 5 im Rallyeblock</p>

Zeit/Ort	Phase	A B L A U F	Sozialform	Material
3. Gang, hängende Holzskulptur der heiligen Mutter Gottes ca. 6 Minuten	Erarbeitung 6 (Rallye)	<ul style="list-style-type: none"> - Die Aufgabe 6 wird vorgelesen. - Die SuS gehen in den nächsten Gang und bleiben unter der hängenden Skulptur der heiligen Mutter Gottes und ihrem Kind stehen. - Die Lehrkraft fordert die SuS auf, diese genau zu betrachten. - Der/die Vorleser:in liest die Frage vor und nennt die möglichen Antworten. - Der/die Schreiber:in kreuzt die Antwort an. 	Plenum	<p>Exponat: Skulptur der heiligen Mutter Gottes</p> <p>Aufgabe 6 im Rallyeblock</p> <p>Stifte</p>
Kalefaktorium Memling-Altar 15 Minuten	Erarbeitung 7 (Rallye)	<ul style="list-style-type: none"> - Die erste Aufgabe wird vorgelesen und der Name des Altars notiert. - Die SuS schauen sich den Altar in Ruhe an. Dabei können sie stehen oder sitzen. Eine vorgegebene Zeit (z.B. 3 Min.) wird als Ruhe- und Betrachtungszeit vorgegeben. Eventuell gibt die Lehrkraft ein Zeichen zur Beendigung dieser vor (z.B. Klatschen). - Die Lehrkraft liest die zweite Frage vor, die von den SuS im Gespräch beantwortet wird. - Die beiden weiteren Impulsfragen können je nach Gruppenstimmung von den SuS beantwortet werden. Sie ermöglichen das „tiefere“ Eintauchen in die Bildthematik. 	Plenum Kinositz	<p>Exponat: Memling-Altar</p> <p>Aufgabe 7 im Rallyeblock</p>

Zeit/Ort	Phase	A B L A U F	Sozialform	Material
Remter ca. 4 Minuten	Erarbeitung 8 (Rallye)	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrkraft liest die Aufgabe vor. - Die SuS bleiben in der Gruppe am Platz stehen und lassen die Blicke durch den Raum schweifen. - Die Lehrkraft liest die Frage vor. - Die SuS beantworten die Frage. 	Plenum	<p>Exponat: Remter mit zahlreichen Altären</p> <p>Aufgabe 8 im Rallyeblock</p>
Schulraum 10 Minuten	Erarbeitung 9 (Rallye)	<ul style="list-style-type: none"> - Die Vorstellung und Aufforderung werden vorgelesen. - Nachdem sich die SuS umgesehen haben, setzen sie sich und hören der Geschichte zu, die die Lehrkraft vorliest. - Die Eindrücke werden mündlich gesammelt. 	Plenum Sitzkreis	<p>Exponat: Hl. St. Jürgen</p> <p>Aufgabe 9 im Rallyeblock</p>
Sakristei ca. 8 Minuten	Erarbeitung 10 und 11 (Rallye)	<ul style="list-style-type: none"> - Der nächste Aufgabenpunkt wird vorgelesen. - Die SuS gehen zurück zum Kreuzgang bis zur Sakristei und versammeln sich vor dem Marienaltar. - Die Lehrkraft liest die Kurzinfo und die Aufgabenstellung vor. - Die SuS betrachten den Altar und sammeln mündlich ihre Beobachtungen. - Der Text der Aufgabe 11 wird vorgelesen und die SuS wenden sich dem Standbild der Mondsichelmadonna zu. - Die Fragestellung wird vorgelesen und die SuS arbeiten mündlich die Unterschiede der beiden Mariendarstellungen heraus. 	Plenum Meldekette	<p>Exponat: Marienaltar und Standbild Madonna auf der Mondsichel</p> <p>Aufgabe 10 u. 11 im Rallyeblock</p>

Zeit/Ort	Phase	A B L A U F	Sozialform	Material
Sakristei Museums- shop/Kasse ca. 6 Minuten	Reflektion	<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrkraft liest den ersten Abschnitt des Rallye-Endes vor. - Die SuS zählen die Exponate auf und führen aus, was ihnen besonders gut gefallen hat. - Die Lehrkraft liest die Verabschiedung von Schwester Anna vor und begibt sich gemeinsam mit den SuS zum Ausgangspunkt zurück. - An der Kasse erhält die Lehrkraft die Schatzhefte für die Klasse. - Anschließend geht die Lehrkraft gemeinsam mit den SuS zurück zur Schule. 	Plenum Meldekette	Rallyeblock „Ende“ Schatzhefte (für die Schule)