

Gang durch die Ausstellung



© Christian P. Schlichte, cp360pano.com



Arbeitsauftrag

Geht zu zweit mit Hilfe der Übersicht durch die Ausstellung und verschafft Euch einen Überblick, indem Ihr in der Tabelle den folgenden Gegenständen die Bereiche zuordnet und, wenn nötig, die entsprechenden Bezeichnungen findet:

Gegenstände	Bereiche	Begriff/Bezeichnung
Afficiency and constitution of the constitutio		



Gruppe 1

Werksgeschichte und der "Vater des Werks"

- 1) Befasst Euch bitte mit folgenden Exponaten:
 - Informationstafel über Moritz Neumark und die "Arisierung" des Unternehmens
 - · Informationstafel über die Werksgründung
 - Bild über die Grundsteinlegung



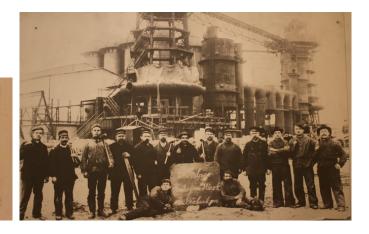
Die. "VATER" DES WERKS Sieneraldirektor Dr. Moritz Neumark (1866–1943) wurde als sechstes Kind einer jüdischehen Händlerfamilie in Wittmund in Ostfriesland geboren. Tudium des Hütterfaches an den Technischen Höchschulen Berlin-Charlottenburg und der Stenden des Faches Chemie an der Universität Jena, Promotion 1891 in Ergungen. Eintritt in die Oberschlesische Eisenindustrie AG in Baldenhütte und Juliansteit und anschließend in die Domersmarck-Hützte, ebenfalls in Oberschlesische. Ab Ab 395 war er als Hochofenchef mit der Roerganistation und mit dem Unbau der Hützenanlagen der Domersmarck-Hützte beuuftragt. Dezember 1906 wurde Dr. Neumark zum technischen Direktor der Hochofenwerk dißeck AG bestellt und ab September 1906 war er alleiniger Vorstand dieses Untersteinens in der Putktion eines Generalfürktors bis zu seiner Pensionerung im Jahre erses 1924, Er gebörte etlichen verhänden und Gesellschaften an, so war er seit Februar 1924, er gebörte etlichen Verhänden und Gesellschaften an, so war er seit Februar 1924, er gebörte etlichen Verhänden und Gesellschaften an, so war er seit Februar 1924 werden und Verhänden und Gesellschaften an, so war er seit Februar 1924, er gebörte etlichen Verhänden und Gesellschaften an, so war er seit Februar 1924 und der Weimarer Zeit (1919-1933) in der Politik des Lübecker Staates, seit Februar 1939 war er Mitglied der Lübecker Bürgernchaft, Sein Hauptsugennen war und er grie er Förderung seiner engeren Heimat Herrennyk und Köchsitz gerichtet; Ber galt im Interesse vor allem den Behausungsplan von Köchsitz. der Könderung seiner engeren Heimat Herrennyk und Köchsitz gerichtet; Ber galt im Interesse vor allem den Behausungsplan von Köchsitz. der Hützen der Schaft und der gestellschaft zur Beförderung Gemeinnütziger Tätigkeit, dessen der Gesellschaft zur Beförderung Gemeinnütziger Tätigkeit, dessen der Gesellschaft zur Beförderung Ernennt 1936 werfelde des Ebepaars und der Behausung des Hochofenerwicke. Erde 1994 legte Dr. Neumark deshalb sein des Ebepaars der Gesellschaft zur Bef

DIE "ARISHERUNG" DES HOCHOFENWERKS Nach der berüchtigten "Kristallnacht" unn 9,/10. November 1938 erfolgten die gesetzlichen Maßnahmen zur Ausschaltung der Juden sus der deutstehen Wirtschalt, Vorher bestand bein Gesetz, durch das jößische Beitzert zum Verkauf hires Eigentuns gezungen werden konnten. Deutsche, die vor Ende 1938 sich jößischer Vermögen bemächtigen wellten, gingen oft in der Weise vor, daß sie mit Drahmagen durch Partei-, Regieurungs- und auch Gestapo-Beante ihr Ziel zu erreichen suchten. Die Denunziation einer vorgeblichen negativen Einstellung zur bestehenden Regierung reichte deftmaß aus. Auch der Flick-Konzen machte sich die Verfolgungen der Juden im Faschäums zunatze, um enflich Eigentümer des Lübecker Hochofenwerks zu werden. Nach mehreren vergeblichen Versuchen in den 20er und 30er Juhren, das Hochofenwerk zu überheimen, konnte er 1937 die jüdischem Eigenführer massiv unter Druck setzen. Als erstes wurde die Rauwack & Gitafield AG (R. & G.) "arisiert", Um staatliches Interessen an der "Arisierung" vortäuschen zu können, sicherte er sich die Unterstützliches Interessen an der "Arisierung" vortäuschen zu können, sicherte er sich die Unterstützliches Interessen an der "Arisierung" vortäuschen zu Können, sicherte er sich die Unterstützliches Interessen an der "Arisierung" vortäuschen zu Sasen. Dassierungstendenzen, "Regierungsverlangen" und das "allgemeine deutsche Interesse" vorgetünsch werden zu lassen. Dannit war der Gesellschaft die Lebenggundlage enther zeitzlichen zu die R. & G. – Aktien im Austaland befand, der Flick-Konzern aber

Nach der R & G Übernahme durch Flick vermochten sich auch die anderen jüdischen Aktionäre nicht mehr zu halten, Damit war der Flick-Konzern der Hauptaktionär in Lübeck.

DIE WERKSGRÜNDUNG

Der Lübecker Industrieverein gründete das "Komitee für die Errichtung einer Hochofenanlage in Lübeck". Diesem Komitee gelang es, für das neu zu gründende Unternehmen von privater Seite 1,3 Mill. Mark Attien zeichnen zu lassen. Daraufhin beschloß der Lübecker Senat in geheimer Sitzung, ebenfalls 1,3 Mill. Mark zu zeichnen. Das Berliner Bankhaus Carl Cahn und die Aktiengesellschaft für Montanindustrie konnten dazu gewonnen werden, eine Anleihe über 2,5 Mill. Mark auf dem Kapitalmarkt aufzulegen. Die Lübecker Kaufmannschaft zeichnete 100.000 Mark an Aktien. Daraufhin waren auch auswärtige Anleger bereit, in Lübeck zu inwestieren, sodaß dann am 7. November 1905 die Hochofenwerk Lübeck AG mit einem Grundkapital von 4 Mill. Mark gegründet werden konnte.





Aufgaben

Moritz Neumark:

- 1. Arbeitet mit Hilfe der Informationstafeln die wichtigsten Fakten über Moritz Neumark heraus und tragt sie in die Tabelle ein.
- 2. Bezieht auch die Informationstafel über die sogenannte Arisierung mit ein, und stellt die Tragik des Schicksals von Moritz Neumark heraus.
- 3. Vergleicht die Informationen über den Generaldirektor Moritz Neumark mit denen der Unternehmer im 19. Jahrhundert (Vgl. Allgemeine Informationen über die Industrielle Revolution) und tragt mindestens eine Gemeinsamkeit sowie einen Unterschied in die Tabelle ein.

Name	
Lebenszeit	
Familie/Herkunft	
Ausbildung	
Unternehmen/Branche	
Persönliche Lebensleistung	
Gesellschaftliches Wirken/ soziales Engagement	
Besondere Merkmale	
Inwiefern unterscheidet sich Moritz Neumark von den Unternehmern des 19. Jahrhunderts?	
Was hat Moritz Neumark mit Unternehmern des 19. Jahrhunderts gemeinsam?	



Zu dem Bild:

- 1. Schaut Euch das Bild an und beschreibt, welchen Eindruck es bei dem Betrachter mutmaßlich hervorbringen soll? Wer dürfte der Adressat sein?
- 2. Inwiefern könnte der vermittelte Eindruck der Realität entsprechen und inwiefern weicht er möglicherweise davon ab?

Zur Werksgründung:

1. Schaut Euch die Informationstafel über die Unternehmensgründung an und stellt heraus, was das Besondere daran ist, beispielsweise im Vergleich zu dem Unternehmen der Familie Krupp.



Nachdem ihr Euch mit Euren Themen beschäftigt habt, kommt bitte zusammen und tragt Eure Ergebnisse in diese Tabelle ein:

	Auffälligkeiten	Gemeinsamkeiten mit wichtigen Unternehmen/ "Unternehmern" des 19. Jahrhunderts	Unterschiede
"Vater des Werks"			
Werksgrün- dung			
Bild			



Gruppe 2

Arbeiten in der Werkssiedlung

- 1) Befasst Euch bitte mit folgenden Exponaten und Informationstafeln im Bereich Arbeiten:
 - Die Stechuhr
 - Die Werkssirene
 - Die Sicherheitsschilder
 - Die Warnschilder in verschiedenen Sprachen
 - Das Masselbett















Aufgaben

Besprecht untereinander, wer sich mit welchem Objekt beschäftigt.

Beantwortet die Fragen, indem Ihr die untenstehende Tabelle vervollständigt.

- 1. Beschreibt, welche Funktion die Stechuhr hat.
- 2. Beschreibt, welche Funktion die Werksirene hat.
- 3. Schaut Euch die Sicherheitsschilder an und macht Euch über die Funktion Gedanken.
- 4. Schaut Euch das Masselbett und die Bilder des Hochofens an und beschreibt die Art der Arbeit. (Vgl. hierzu in den allgemeinen Informationen die Beschreibung des Hochofens)

Nachdem Ihr Euch mit den einzelnen Exponaten beschäftigt habt, macht Euch in Eurer Gruppe über folgende Fragen Gedanken:

- 1. Inwiefern dienten Stechuhr und Werkssirene der Disziplinierung der Arbeiter?
- 2. Welches Interesse hat der Arbeitgeber daran, Arbeitsunfälle zu vermeiden?
- 3. Inwiefern handelt es sich um eine Arbeit, die wir nicht so gern verrichtet hätten?

	Funktion Bedeutung Ablauf der Arbeit	Ziel	Art der Arbeit
Stechuhr			
Werksirene			
Sicherheitsschilder			
Stechuhr			



Baustein Industrialisierung

Eine Frage, die am Ende mit allen Gruppenmitgliedern diskutiert werden kann.

Solltet ihr noch Zeit haben, könnt ihr bereits über diese Frage nachdenken:

Inwiefern lassen sich die Merkmale der Industriellen Revolution in der Geschichte des Hochofenwerks wiederfinden?



Gruppe 3

Wohnen in der Werkssiedlung

- 1) Befasst Euch bitte mit folgenden Exponaten und Informationstafeln:
 - Die Skizze der Werkssiedlung
 - Die Exponate der Küche
 - Die "Hausordnung" im Bereich "Wohnen"
 - Die Bilder der "Beamten-Häuser" sowie der Villa im Bereich "Wohnen"
 - Die Exponate/Tafeln im Bereich "Kino/Freizeit" und "Kaufmann"













Aufgaben

Einigt Euch, wer sich mit welchen Exponaten, Objekt und mit welcher Frage beschäftigt.

Beantwortet die Fragen, indem Ihr die untenstehende Tabelle vervollständigt.

- 1. Schaut Euch die Skizze der Werksiedlung an: Was fällt Euch auf?
- 2. Geht in den sogenannten Bereich der Küche: Beschreibt, wie die "Arbeiter" gewohnt haben auch im Gegensatz zu heute.
- 3. Lest Euch die Hausordnung im Bereich "Wohnen" durch: Was fällt Euch besonders auf?
- 4. Schaut Euch die Bilder der "Beamten-Häuser" und der Villa des Direktors an: Was fällt Euch auf?
- 5. Geht in den Bereich "Freizeit" finde heraus: Welche Freizeitaktivitäten wurden angeboten? Wie gestalteten einzelne Gruppen ihre Freizeit?

Nachdem Beantworten der Fragen, kommt zusammen und macht Euch über folgenden Fragen Gedanken:

- 1. Was fällt allgemein in Bezug auf die Gesellschaftsordnung auf?
- 2. Welches Ziel wurde durch die Werkswohnungen, den Kaufmannsladen und die Freizeitaktivitäten verfolgt?
- 3. Welche Vor- und Nachteile hatte eine Werkswohnung?
- 4. Welche Auswirkungen hatte diese Entwicklung für das Stadtviertel Kücknitz?



Tabelle zum Eintragen

	Auffälligkeiten	Funktion	Bedeutung für die Gesellschaft	Eventuelle Auswirkungen
Werksiedlung				
Küche / Arbeiterwohnung				
Hausordnung				
Häuser der "Beamten" / Villa des Direktors				
Freizeit				
Kaufmannsladen				



Baustein Industrialisierung

Eine Frage, die am Ende mit allen Gruppenmitgliedern diskutiert werden kann.

Inwiefern lassen sich die Merkmale der Industriellen Revolution in der Geschichte des Hochofenwerks wiederfinden?